



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы № 253 Приморского
района Санкт-Петербурга имени капитана 1-
го ранга П.И. Державина приказ от «31»
августа 2023 года № 255-од

_____/Н.А. Фурсова/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28

Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Программа профориентационной работы школы

2023

Пояснительная записка

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей учащихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы профконсультации, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженнику.

В настоящее время поиск новых подходов в области профориентационной работы обусловлен спецификой сложившейся в стране ситуации. Рыночные отношения оказали свое определяющее воздействие и на школу. Школа как государственный институт выполняет предъявленный ей заказ. Если раньше государство было единственным заказчиком образовательных услуг и рынка труда, то на современном этапе развития появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования, представители общественных организаций, производства и др.).

Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоническое раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций.

Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно-значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры. Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации.

Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

- а) сформированность мотивационно - потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- б) достаточный уровень самосознания выпускника школы;
- в) ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Цель Программы: создать условия для формирования осознанного личностного выбора школьника в проектировании собственного профессионального маршрута, формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, возможностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях конкуренции;
- активное привлечение к деятельности всех участников образовательного процесса;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.

Основные направления и содержание работы

Основные направления профориентационной деятельности – образовательные профориентационные программы в рамках курсов внеурочной деятельности, просвещение, организация профессиональных проб, организация профориентационных экскурсий и встреч с потенциальными работодателями, представителями учреждений СПО и вузов, организация участия школьников в профориентационных тематических сменах.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

Одним из направлений программы профориентации школы является диагностика профессиональной направленности обучающихся. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися проводят социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители.

Одним из основных направлений профориентационной деятельности школы является реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» и организация работы учащихся на платформе «Билет в будущее».

С сентября 2023 г. в школе реализуются базовый, основной и продвинутой уровни профессионального минимума. Уровень профессионального минимума определяется направленностью класса, а также предпрофессиональной и профильной подготовкой школьников.

- 6-11 классы реализуется программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», направленная на профориентацию школьников на базовом уровне.

- в 6А, 7А, 8А, 9А, 10 б и 11А классах введен курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» как практико-ориентированный модуль профориентационного минимума. Школьники, осваивающие курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», проходят обучение по профориентационному минимуму основного уровня. В школе определены педагоги-наставники, а также администратор программы «Билет в будущее», осуществляющий координацию с региональным оператором проекта.

- учащиеся групп классов психолого-педагогической направленности «Пеликан» осваивают программу профориентационного минимума на продвинутом уровне, который включает освоение курса «Россия- мои горизонты», курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», а также получают опыт профессиональной деятельности в рамках профессиональных проб с участием социальных и сетевых партнеров школы.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

Координаторы деятельности: *Советник по воспитанию* в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержание связей общеобразовательной организации с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся школы;

Советник по воспитанию контролирует:

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательной организации;

- организацию занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагог-психолог:

- оказывает помощь учащимся в исследовании собственных профессиональных интересов, склонностей, способностей, социальной направленности личности подростка и их соотношении с требованиями профессиональной деятельности;

- изучает уровень соответствия физических качеств и психофизиологических особенностей профессиональным требованиям;

- знакомит учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, с психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии;

- развивает у учащихся рефлексивные способности, пробуждает потребность в самосовершенствовании;

Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы;

- организует посещение обучающимися дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников,

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;

- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей обучающихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях;

- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)

Социальный педагог:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;

- проводит с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;

- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе деятельности обучающихся.

Модули профориентационной работы

Организационно-методическая деятельность

- работа советника по воспитанию по профориентационной работе с обучающимися.
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися

- комплекс профориентационных активностей в рамках реализации программы внеурочной деятельности, плана и программы воспитательной работы, плана работы с социальными партнерами школы в виде профдиагностических мероприятий, занятий по планированию карьеры, профориентационных экскурсий, встреч с работодателями и представителями колледжей и вузов, участие в профориентационных тематических сменах и др.
- организация и проведение занятий в рамках курса «Россия- мои горизонты»;
- организация работы обучающихся на платформе «Билет в будущее» (в соответствии с уровнем профориентационного минимума)
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые)
- анкетирование
- организация обучения по профориентационным программам дополнительного образования, в том числе в формате сетевой формы реализации образовательных программ.

Работа с родителями (законными представителями)

- проведение родительских собраний, (общешкольные, классные),
- организация консультаций родителей по индивидуальному запросу с педагогом-психологом, социальным педагогом, советником по воспитанию
- профориентационные тематические встречи в рамках проведения родительского клуба ШАР (школа активных родителей)
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями) школьников
- привлечение родителей (законных представителей) школьников для выступлений перед обучающимися с беседами о своих профессиях.

Календарный план профориентационной работы школы на 2023-2024 г.

Срок реализации	Мероприятия, активности	Класс
Организационно-методическая деятельность		
Август-сентябрь	Составление плана профориентационной деятельности для классов	5-11
	Согласование программы и расписаний реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11
	Согласование дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности, в том числе сетевой формы реализации программы	8-11
В течение года	Обновление методической литературы по профориентационной работе	5-11 В
В течение года	Организация методических встреч в рамках заседания школьного методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы в классах	5-11
В течение	Консультационная работа с	5-11

года	учителями	
Работа с учащимися		
Сентябрь – май	Организация и проведение занятий «Россия-мои горизонты»	6-11
Сентябрь – май	Регистрация учащихся на портале «Билет в будущее», организация участия школьников в мероприятиях «закрытого контура»	Основной и продвинутой уровни профориентационного минимума
В течение года (по отдельному графику)	Организация профориентационных встреч с представителями колледжей и вузов	9,10, 11
В течение года (по отдельному графику)	Организация профориентационных мастер-классов и встреч с учреждениями дополнительного образования	5-8
В течение года, каникулярный период	Организация участия школьников в профориентационных тематических сменах Городской центр технического творчества, ГБНОУ ДО «Академия талантов Санкт-Петербурга»	6-11
В течение года, каникулярный период	Организация участия школьников в профориентационных тематических сменах Городской центр технического творчества	Информационно-технологические классы (10-11)
Сентябрь-январь	Участие в проекте «Герценовская среда»	10-11
Октябрь-ноябрь	Участие в проекте «Кд будущего» (в партнерстве с ГУАП)	9-10
Октябрь-май	Участие в герценовских интенсивах	Педагогические классы
Сентябрь – май	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «В кругу друзей»	8-11
Сентябрь – май	Реализация дополнительной общеразвивающей программы в форме сетевой реализации с ГБНОУ ДО «Академия талантов Санкт-Петербурга» <i>Педагогический дизайн</i>	Для групп классов психолого-педагогической направленности
Сентябрь-май	Реализация дополнительной общеразвивающей программы в форме сетевой реализации с ГБНОУ ДО «Академия талантов Санкт-	Для групп классов информационно-технологической направленности и

	Петербурга» <i>Проектная мастерская</i>	кадетских классов
Сентябрь-май	Реализация дополнительной общеразвивающей программы в форме сетевой реализации с ГБНОУ ДО «Академия талантов Санкт-Петербурга» <i>Студия креативных индустрий</i>	8-10
Август, май, июль	Организация кадетской практики	5-9 кадетские классы
Сентябрь-май	Реализация курса Основы военно-морской подготовки	5-9 кадетские классы
Январь – апрель	Организация участия школьников во всероссийском чемпионате «Профессионалы»	8-10
Октябрь-февраль	Организация участия школьников в региональном чемпионате «Искатели профессий»	5-6
В течение года (по отдельному графику)	Организация профориентационных выставок Экспофорум, Ленэкспо	8-11
Октябрь-апрель	Реализация ученических исследовательских и профориентационных проектов в рамках курса «Индивидуальный проект» с	10
Октябрь – май	Организация профориентационных проб	Группы классов психолого-педагогической направленности
Третья четверть	Тестирование, анкетирование профориентационной направленности	8-10
Первая четверть	Тестирование, анкетирование профориентационной направленности	9-11
Работа с родителями		
Октябрь	Родительское собрание с привлечением специалиста профориентации Приморского района	7-11
Декабрь	Родительское собрание (информирование о правилах ЕГЭ,	9-11

	ОГЭ)	
В течение года	Организация родительских мастер-классов о профессиях	5-8
Один раз в учебную четверть	Консультация родителей в рамках работы родительского клуба ШАР	По регистрации
В течение года (по запросу)	Консультация социального педагога, консультация психолога	